

ПОДКРЕПА НА НИСКО-ПРЕДСТАВЕНИ ГРУПИ СТУДЕНТИ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ „БЪЛГАРИЯ 2020“
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ ЗА ПОСТИГАНЕ НА 36% ОТНОСИТЕЛЕН ДЯЛ НА
ЛИЦАТА С ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ВЪЗРАСТ 30-34 г.**

ДИСКУСИОНЕН ФОРУМ

18 АПРИЛ 2013 г., гр. СОФИЯ



**Lifelong
Learning**

Този проект се финансира с подкрепата на Европейската комисия. Настоящата публикация отразява виждането единствено на автора и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация.

Проект „Изгубени в прехода в Европа“ /Lost in Transition Europe – LiTE/

- Програма „Учене през целия живот“, Подпрограма „Еразъм“ на ЕС.
- Продължителност: октомври 2011 – ноември 2013 г.
- Проектът се изпълнява от УНСС съвместно с още три партньорски институции (от Великобритания, Полша и Португалия).
- Изследователските задачи са свързани с една от ключовите цели в Стратегия „Европа 2020“ – относителният дял на лицата на възраст между 30 и 34 навършени години с висше образование да достигне 40 на сто от населението в същата възрастова група до 2020 г. в страните от ЕС.

Консорциум по проекта



- **Университетът в Уулвърхамптън, Великобритания**
- **Университетът в Алгарв, Португалия**
- **Университетът в Лудж, Полша**
- **Университет за национално и световно стопанство, София**

Цели

- Анализ съществуващите национални политики в подкрепа на прехода на ниско-представените групи обучавани към висше образование (ВО), като се надгради над тези стратегии и се разработят нови такива.
- Фокусът е предимно върху разширяване участието в системата на ВО, като целевите групи са нетипични студенти и ниско-представени групи, като напр. възрастни студенти.
- Разработването на рамка от стратегии и инструменти за подкрепа на тези групи в прехода им към ВО и в успешното завършване на първата година от тяхното следване.

Основни дейности за постигане на целите

1. Сравнителен анализ на съществуващите политики и инструменти в подкрепа на прехода към ВО и успешно завършване на първата година от следването.
2. Разработване на модели за изпълнение и онлайн ресурс за повишаване на уменията сред студентите, съвети и обучителни материали за административния персонал.

Тези дейности ще спомогнат за повишаване на разбирането на основните фактори, свързани с прехода към ВО в партньорските държави, идентифициране на съществуващите добри практики, разработване на нови стратегии и ресурси, както и популяризирането им сред други страни-членки и институции в ЕС.

Очаквани резултати

1. Изследователски доклади от всеки един партньор (България, Полша, Португалия и Великобритания), съдържащи подробен анализ на съществуващите стратегии и ресурси в съответната държава, свързани с прехода към ВО за нетипичните/ възрастните студенти и други слабо-представени групи.
2. Сравнително изследване за идентифициране на приликите и разликите между стратегиите и ресурсите в отделните страни и установяване на сходствата в съществуващите подходи и прилаганите добрите практики.

Очаквани резултати

3. Стратегии и модели за подкрепа на прехода към ВО, адаптирани към особеностите на всяка партньорска страна, както и ръководни насоки за прилагането им в други държави-членки на ЕС.
4. Онлайн платформа в подкрепа развиването на уменията сред студентите за успешен преход от периода, предшестващ участието във ВО, до завършването на първата година от следването, както и материали, предназначени за академичния и административния персонал на висшите училища.

Резултати от изпълнението – Сравнително изследване

- Според изследователските доклади, изготвени от партньорите (България, Полша, Португалия и Великобритания), относно стратегиите, свързани с прехода към ВО за слабопредставените групи, в отделните страни фокусът на политиките е различен.
- Във Великобритания и Португалия се набляга основно на подкрепата на възрастните студенти във ВО (дефинират се като лица съответно над 21 и 23 навършени години).
- В Полша обект на подкрепа са основно студенти от т.нар. селски райони, докато в България съществуват национални инициативи за подкрепа на малцинствените групи във ВО.

Резултати от изпълнението – Сравнително изследване

- Фактори, които оказват влияние върху участието на слабо-представените групи във ВО:
 - Външни фактори – информираност за ползите от придобиването на висша образователна степен, семестриални такси за обучение, изисквания за прием във ВУЗ, подготвителни курсове;
 - Вътрешни фактори – свързани основно с формите на обучение, съдържанието на учебните планове и програми и изискванията към студентите по отношение на академичните резултати.

Резултати от изпълнението – Сравнително изследване

- Препоръки за повишаване подкрепата на ниско-представените във ВО:
 1. Национално равнище:
 - разработване на национални стратегии и насоки за тяхното изпълнение;
 - създаване и прилагане на механизми за мониторинг на постигнатите резултати;
 - разработване на алтернативни форми на прием във ВУЗ за лица от слабо-представени групи във ВО.

Резултати от изпълнението – Сравнително изследване

2. Институционално равнище:

- разширяване прилагането на гъвкави форми на обучение – дистанционно, задочно, вечерно и др., които са по-подходящи с оглед на нуждите и възможностите на слабо-представените групи във ВО;
- повишаване ефективността в прилагането на инициативи, свързани с наставничеството и подготовката за кандидат-студентски изпити, повишаване на информираността и академичната подкрепа.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

д-р Тодор Тодоров

Координатор на проект LiTE за УНСС

Университет за национално и световно стопанство, София

Център за изследователски и образователни проекти

e-mail: todorov_t@unwe.acad.bg

тел. 02/ 81 95 287